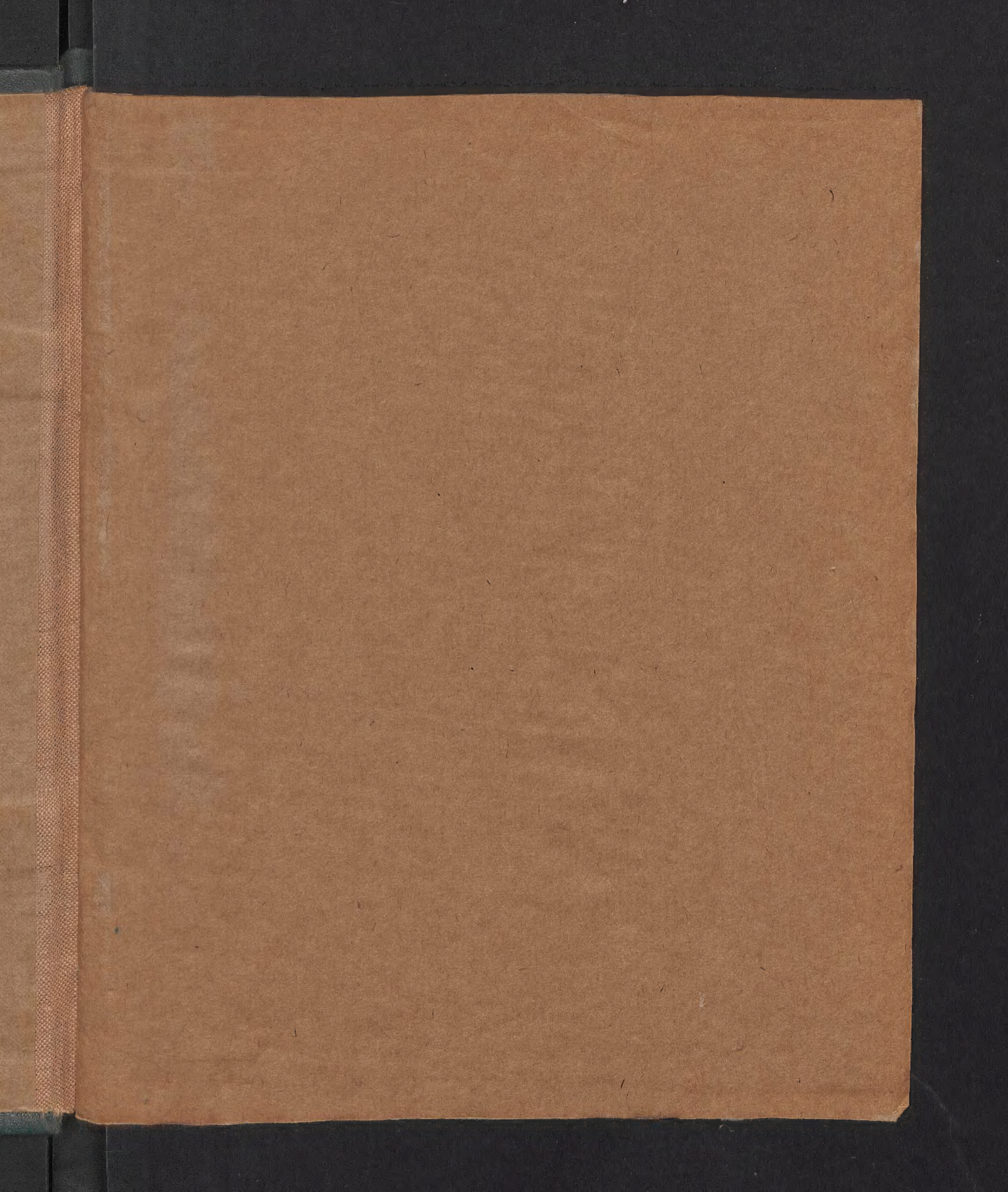
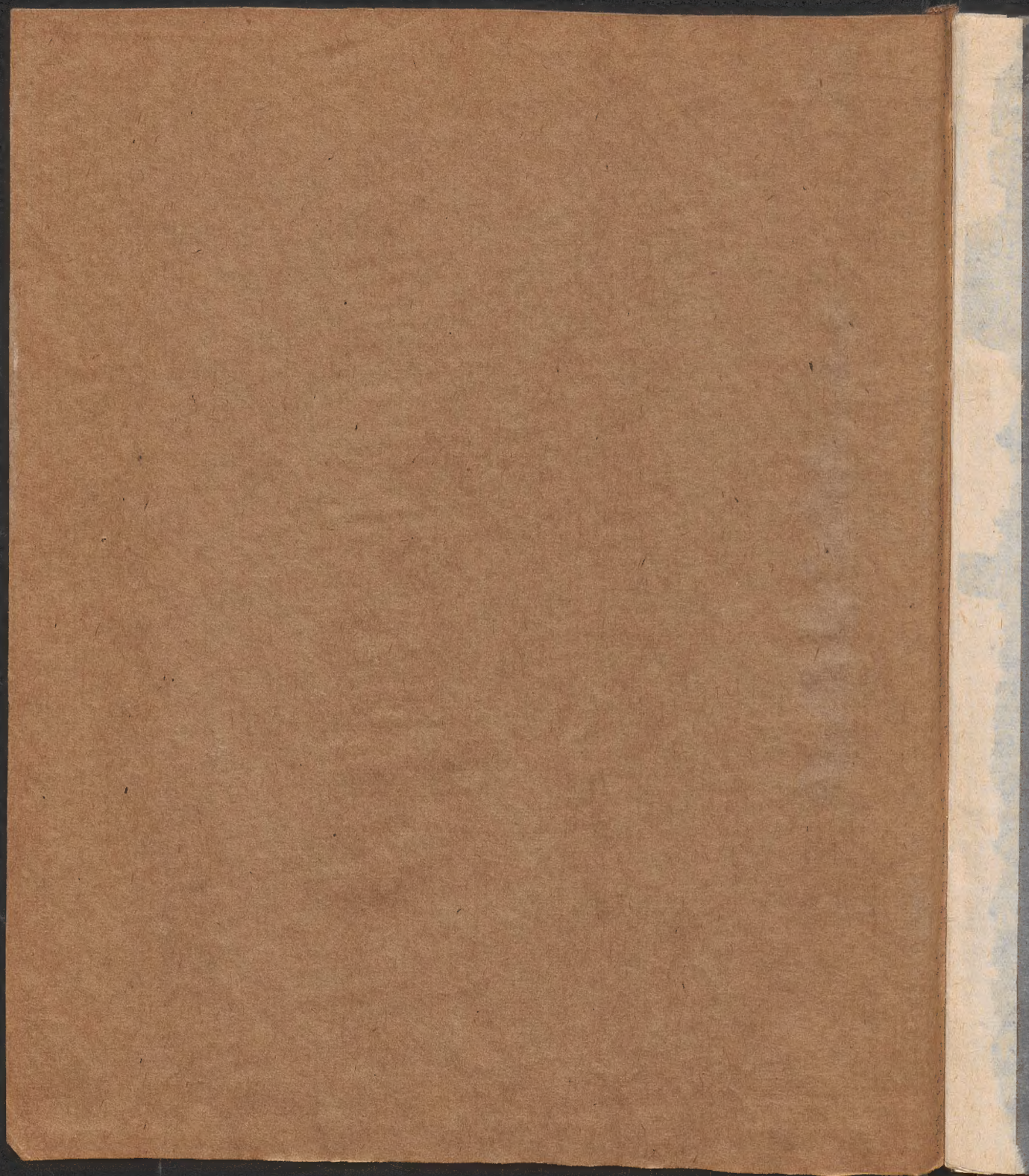




400125

II





holar in Polonia 900.

skola Krakowskiego (gimn. Krak.) Sw 1797

Wykaz szkół Krakowskich: Popis i historia
szkół, aleksandryjska, wstępu do wyższ. sz.
określenie klas regionu szkół Krakow. 1785.

Krakow

H

1785

Wawrzyn
Zresztą

Sw Anny

Z
FI

I.

co
cov
śne
re
z g
sob
pie
kar
kty
nia
dzi
wé

P O P I S

Z HISTORYI ROŚLIN, ZIĘMIAŃSTWA, WSTĘPU DO
FIZYKI, FIZYKI, HISTORYI RZECZY KOPALNYCH,
NAUKI O ZDROWIU, i HISTORYI KUNSZTÓW
CZTERECH KLASS WYŻSZYCH
SZKÓŁ KRAKOWSKICH.

pod dozorem

NEPOMUCÉNA TYLKOWSKIÉGO

1785 w Miesiącu Lipcu.

K L A S S A III.

Z HISTORYI ROŚLIN.

O Drzewach Owocowych.



1. Dla wszystkich ogólnie Roślin ziemia powinna być czarna, i mieć właściwe przymioty. 2. W Nauce Ogrodniczej co nazywamy Szkołą? 3. Można obficie wyprowadzić owocowe Drzewka z Nasion, lecz z prętszym skutkiem sadzą się leśne płonki. 4. Wielką należy mieć baczność na piénki, które się szczepią, tudzież zrazy. 5. Maść do szczepienia robi się z gliny, do oczkowania z Zywicy i wosku. 6. Różne są sposoby rozkrzewienia Drzewek i onych polepszenia, takie są: szczepienie, kożuchowanie, Oczkowanie, łączenie, odkładanie, karbowanie, puszczalkowanie, ablaktowanie. Te roboty w praktyce iak się dzieią, przy każdéy szczególnéy robocie namięnia. 7. Doświadczenia odkryły, że można owoce wyprowadzić bez pestek. 8. Szczepy i Drzewa rodzące mają właściwe sobie choroby, i w tych pielęgnowaniu zręcznością ogrodnika

*Stary karob
Przepis. szkolne*

dnika mogą być ratowane, utrzymywane w żywości, i urodzajności. 9. Można dosyć długo przechować świeże Owocce. 10. Z pomiędzy innych korzyści owoców, robi się z nich Jabłecznik, napój zdrowiu przyjemny.

Jarzyny kuchenne. 11. Kto chce mieć Jarzyny kuchenne, potrzeba naprzód zrobić Inspekt wygodny, albo zamiast niego, użyć roszczenia Jarzyn. 12. na Inspekcie Jarzyny bardzo rychło można wyprowadzić. 13. Każdy mający interes chodzenia około Ogrodów, może sobie wyprowadzić sam Nasionka iak náylepsze, byle w téj mierze umiał zręcznie dopomagać Naturze.

Wdzięki Ogrodów. 14. Z pożytkiem Ogrodów można złączyć okazałość. Na ten koniec służą pola kwieciste, Rabbaty, Szpalery, Attany, Ulice kryte, Piramidy, Arkusy, kósze kwieciste, Kanappy, Skoki wód, i t. p. to wszystko z czego i iak się robi opowiedzą.

Skutki Ziół i Drzew Kraiowych. 15. Jaką mają moc i Skutki Jesion? Bez? Szczaw kobyli? Swiniawesz? Cykorya? Jąłowiec? Zywokost? Ziele Tatarskie? Zwiesinosek? Sok Berbersowy?

Z Języka Łacińskiego. Wypisy Łacińskie z Kolumelli na Polski język tłómaczyć będą.

K L A S S A IV.

z Ziemiaństwa.

16. Uczniowie téj Klasy naprzód uczynią wstęp do Rólnictwa, dalej opiszą Rólnictwo. 17. W każdym kraju Rólnictwo powinno być wydoskonalone, i Rolnicy poważani. 18. Rólnictwo jest bogactwem każdego kraju. 19. Co okazuje niedostateczność Rólnictwa krajowego? Jak go ulepszyć? i dla których nie wzrasta przeszkód? 20. Kraiowe Rólnictwo nie jest wielkie, wynalazkami Cudzoziemskimi może być polepszone. 21. Na czém zależy Rólnictwo Angielskie? iak sobie w nim Anglicy postępują? iak z niego korzystać? Co Rólnictwo Niemieckie? 22. Jakié są gatunki Gruntów

tów Kraiowych? Co Ziemia ogrodowa? Glina? Margiel? Wapno? Gips? Kręda? i jakie tych gatunków własności? 23. Czy może być jeden gatunek Ziemi np. sama glina zdolny do wydania Owoców? które rzeczy z roślin, z zwierząt, z Ziemi, z pożytkiem biorą się na uprawę gruntów? 24. Jak wielce szacowny w Rolnictwie Margiel? i jak się uprawia grunta przez wapno, glinę, piasek, sól, błota, sztuczne łąki, rośliny soczyste, popioły, sadze, pognoie? 25. Z wielu miar użyteczne w Rolnictwie łąki? i jakie służą Rośliny na łąki sztuczne, z postrzeżenia P. Szubarta? i jak się około tych gatunków traw w praktyce obchodzić należy? 26. Co jest Swider Ziemny? Walec Rólniczy? Hebel Ziemny? i te narzędzia do czego służą?

Wypisy z Xięgi II. Wirgiliusza o Ziemiaństwie tłómaczyć będą z Łacińskiego na Polski język.

Z Wstępu do Fizyki.

27. Aczkolwiek powierzchnia Ziemi wydaje się być oczom płaską, nie jest przecież takową. 28. Bardzo wielą mocnymi dowodami przekonać się można że powierzchnia ziemi jest okrągłą, i same nawet nierówności na niej nikną. 29. Ciężkość wszystkie ciała do ziemi pędzi i na niej utrzymuje, też sama ciężkość sprawia, że kula Ziemska upadź nie może. 30. Dni z nocą idą naprzemián i są przyczyny, które nam swit i mrok sprawiają. 31. Z warstw Ziemi domniemywać się można, iż ziemia na której mieszkamy była niegdyś dnem morza. 32. Ciekawy jest stan gór na powierzchni Ziemi, a jeszcze bardziej zastanawia Fizyka przyrodzenie gór ognistych, i trzęsienie Ziemi. 33. Chcącemu wyrozumieć podział kuli Ziemskiej, potrzeba się zastanowić nad tym kreśleniem, różnym iey przecięciu, kołami małemi i wielkimi, które z takich przecięć powstaia. 34. Kula nie może się dotykać płaszczyzny iak tylko jednym punktem. 35. Co jest powierzchnia poziomą opowiedzą. Różną bywa u nas wysokość Słońca. 37. Co jest linia południowa? kraie Swiata główne? południk? bieguny Ziemi? Równik? i iak się poznać szerokość iakiego miejsca na kuli? długość? co Równoleżniki? co karty Jeograficzne? ko-

ła na kuli Ziemskiej, w krótkości opowiedzą: 38. Różnica czasu na różnych miejscach bywa nie jednaką, to náybardzię pokazuje się z wáżnych Żeglarzów doświadczén, którzy w koło ziemię obieżdzali. 39. Wielką jest dni i nocy naszych odmiana, i po wszystkich prawie miejscach Ziemi, którą z mniemanego obrotu Słońca pochodzi. 40. Taż sama odmiana bywá co do ciepła i zimna, iak się to ze skutków Roślin i Zwierząt pokazuje. 41. Woda przez zimno w lod się obraca. 42. Słońce jest náycelnieyszą przyczyną ciepła i zimna, stąd wnosimy czemu przy biegunach większe zimna. 43. Słońce zdaie się mieć bieg własny i roczny ku południowi, i północy. 44. Własność krajów wpróót słonecznych, tudzież pory Roku daleko są różne od naszych i biegunowych. 45. Słońce pod czas porównania dnia z nocą má bieg na równiku. 46. pozorny bieg Słońca jest dwoiaki, a ten iednostayny. 47. Dla powietrza i wyziewów rzeczy widzialné wyżey się wydaia, niż są położone dla łamania się Światła. 48. Odległość Słońca od ziemi jest bardzo wielką, i ziemia w iey porównaniu niknie. 49. Płaszczyzna poziomá dwoiaká jest myślná i pozorná. 50. Kula w umyśle wystawioná ogromnéj wielkości mającá ténże szrodek co Ziemia, nazywá się niebém. 51. Słońce každého dnia zdaie się przebiegać ieden z Równoleżników. 52. Jednakie są skutki, czy słońce z całém niebém około swej osi, czy ziemia około swéj osi obraca się. 53. Na całey Ziemi dwa razy w roku w iednymże czasie musi bydź porównanie dnia z nocą. 54. Czemu przy biegunach 6. Miesiące dnia a 6 Miesiące nocy bywá, i iak té nierówności wykładaią się. 55. Przytoczą różne ciekawości o Rzekach, sposob bicia tam, przyczyny płynięnia Rzek, ich prędkość iak zgadnąć, Sztukę równoważenia, spádki wód iak się poznaią, miejsca Ziemi náywyższe, kręcenie się Rzek co sprawuie? Tudzież ciekawości o Morzu, własności ich wód, sposoby oddzielania soli od nich, różne płynięnia Morza, wylęwy i odlęwy i t. d.

K L A S S A V.

Z FIZYKI DRUGOLETNIET.

Z MECHANIKI.

Bieg iednostajny. 1. Ruchomość i bieg nierówne mają znaczenia. 2. do wyobrażenia biegu na co trzeba uważać? 3. W biegu iednostajnym ciało w równych czasach, równe przebiega drogi. 4. Jeżeli długość drogi $= D$. Prętkość $= P$. Czas $= C$, będzie $D = PC$. $P = D : C$. $C = D : P$. Jeżeli więc czasy są iednakié, będzie $D : d = P : p$. jeżeli prętkości iednakié będzie $D : d = C : c$. Jeżeli ani prętkości ani czasy iednakié będzie $D : d = PC : pc$. więc téż będzie $Dcp = dCP$. a zatém i $C : c = Dp : dp$. i $P : p = Dc : dC$. to iest prętkości będą się miały do siebie w Proporcji prostéy dróg, zwrotnéy czasów.

Bieg składany. 5. Biegiem składanym nazywamy, kiedy Ciało wielą siłóm zgodnym będąc posłuszne drogę iaką przebiega. 6. W takowym biegu Ciało podług wielkości sił które go poruszają i podług wielkości kąta, pod którym są przyczépione przebiega przekątną w tym samym czasie, w którymby przebiegło bok którykolwiek Równoległoboku. 7. Każdy bieg składany można rozebrać na pojedynczy i przeciwnie. 8. W biegu składanym można zgadnąć iak wiele siły niszczą się przez siebie, i iak wiele wywierają mocy na poruszenie bryły. 9. Miałwszy wiele sił zgodnych np. ludzi ciągnących Szkatę, można wynaleźć iedną im równą i na odwrót. 10. Lot ptaków, pływanié ryb i wiele skutków w naturze i Sztuce tłumaczyć można przez bieg składany.

Bieg Przyspieszny. 11. Bryły sobie wolno zostawione przyspárzają biegu to iest coráz większe drogi przebiegają. 12. Przyspárzanié biegu w bryłach sobie zostawionych tak rośnie iak kwadraty z czasów rzecz wielą doświadczeniami stwierdzoną. 13. W każdéy z osobna chwili mieysca przebieżone są: iak liczyby nieparzysté, 1. 3. 5. 7. i t. d. 14. Bieg przyspieszny má swoje granice, inaczej byłby w Naturze szkodliwy dla ludzi, Zwierząt i Roślin 15. Prawidła przyspiesznégó biegu, podają

ią rzetelny sposób miarzenia wysokości i głębokości dostępnych.

Bieg brył rzuconych. 16. W biegu brył rzuconych dwoiaki uważa się zapęd, mocy którą go wyrzucił i ciężkości. 17. Ciało w takowym biegu iako od sił nierównych i niejednostajnych, krzywą przebiega drogę. 18. Jeżeli ostrokąt przecnie się równoległe do boku, takie przecięcie będzie Parabolą. 19. Wkażdęj Paraboli tak się mają do siebie ucinki na osi iak kwadraty linii połączonych do tych uczynków należące. 20. Kula z Armaty lub mozdziérza poziomié lub iakokolwiek zukosa wystrzeloná zawsze przebiega Parabolę.

Sztuka rzucania Bomb. 21. Sztuka rzucania Bomb aż do czasów Galileusza, była niedoskonatą, wynalezienie iey przypisuje się Maltusowi Anglikowi; lubo ią i. Holéndrzy sobie przywłaszczają. 22. Do wyrozumienia téj Sztuki, potrzeba mieć wielki wzgląd na siłę prochu, kąt pod którym się mozdziérz kieruje, ciężkość bomby i t. p. 23. Szerokości wystrzelenia (*amplitudo iactus*) mają się do siebie iak wstawy podwoionego kąta, pod którym się kierują mozdziérze. 24. Mozdziérz wykierowany pod kątem 45° . naydaléj zanosi bombę 25. Kierując mozdziérz pod równemi kątami od 45° . Bomba na iednym miejscu padnie. 26. Mając wiadomy Mozdziérz iak daleko zanosi bombę pod kątem 45° , zgadnąć iak daleko zaniesie pod którymkolwiek kątem wyniesiony. 27. Można tak wynieść mozdziérz, aby bomba z niego rzuconá padła do Bateryi na 2000° lub do iakiégokolwiek naznaczonego miejsca: 28. Teoryá rzucania bomb chociaż w Powietrzu, które znaczny czyni Ciałóm opór, zgadzają się z doświadczéniami Praktyki.

Mieysce dla biegu. 29. Mieysce dla biegu naysposobniejsze byłaby czczość, naysubtelniejsze bowiem Ciała iakié np. Powietrze ciała zostające w biegu mniéj więcéj tamują.

Prawa ciał w biegu zostających. są: I. Samo Ciało ruszyć się nie może II. Ciało w biegu zostające ustać samo niemoże. III. Jeżeli w biegu następuje iakowá odmiana ta jest proporcjonalna sile tamującéj. IV. Jaką siłą Ciało bywá poruszone taką siłą czyni odpór. V. Ciało biegnące jeżeli natrafi na zawadę, udzieli iéj albo całéj albo poczęści chyżości.

Bieg odbity. 30. Jeżeli Ciało sprężyste w biegu natrafiá na zawadę

zawadę której przełamać nie może od niej odskakuie, bieg taki biegiem odbitym nazywamy. 31. Takięgo biegu, przyczyną iest ciało sprężystość. 32. Bryła sprężysta spadająca na zawadę pionowo, odskakuie pionowo, rzuconą na ukoś odbiia się na ukoś. 33. Kąt pod którym ciało wpada, pod tym samym kątem odbiia się. 34. Jeżeli promienie Słońca równoległe do osi wpadają pod kątem mniey 40° uczynią palenie w mniejszey czwartej Części srednicy.

Bieg złamany. 35. Jeżeli Ciało przebiegá przez szrodki nieiednakie wtedy odmiienia swą drogę, i to skierowanie biegiem złamanym nazywá się. 36. Jeżeli Ciało w rozciek wpadá pionowo przechodząc z iednego w drugi, nie łámie się iego droga. Przeciwnie dzieie się ieżeli wpadá z ukosa. 37. Ciała w rozciekach zanurzone wyżej się wydaia niżeli są położone. 38. Wiadomośc biegu złamanego nader potrzebná do tłómaczenia wielu skutków w Naturze i Sztuce.

Spoczynek i upadek brył. 39. Powiedzieć co ciężkość? iakię ciężkości skutki? co uciążanie? 40. Spoczynek brył uciążających nie może bydz tylko w szrodku Ziemi. 41. Zbiór ciężkości i zbiór wielkości nie iedno znaczą, aczkolwiek trafić się może, iż na ieden punkt w cieie przypadają. 42. W każdéy bryle można wynaleźć zbiór ciężkości tak forémney iako nieforémney. 43. Jeżeli dwie bryły na iakięy linii mają się do siebie w stosunku zwrotnym odległości, będą zostawać w spoczynku. 44. Można naleźć wielu brył na iakięy linii wążących się mieysce rownoważenia się czyli zbiór ciężkości. 45. Jeżeli liniá kierowná (*linea directionis*) przechodzi za podstawę, ciało upadać musi, ieżeli zaś nie, ciało bezpiecznie od upadku stoi. Stąd poznáie się przyczyna czyli budowie od upadku bezpiecznie stoia czyli nie. 46. Sztuka budowniczą na prawidłach rownoważenia się zasádzoną roźné do podziwiienia gmachy powystawiała. 47. Temiż prawidłami rządzoná bywá sztuka czynienia po linach balansów. 48. Przez sztukę rownoważenia się wykładają się rozliczne skutki w naturze i sztuce postrzegané.

Z S T A T Y K I.

O Pierwszych wyrazach Statyki, i o pierwszemy Machinie dragiem zwaney.

49. Co jest Statyka? czém się od Mechaniki różni? dla czego w kraiu dziwnie potrzebna? 50. Co są Machiny? na co wynalezioné? i ilorakié są Machiny 51. w windowaniu ciężarów na co mieć wzgląd potrzeba 52. Co jest drag? ilorako się uważa? iloraki jest drag względem położenia siły, podpory i ciężaru 53. Jak na Machinie dowieśdź i objaśnić Prawo dragóm pierwszego i drugiego gatunku służące. 54. Maiąc wiadome trzy rzeczy z tych czterech; siła, ciężar, odległość siły, odległość ciężaru, wynaléźć 4tą 55. Jak podzielić iakowey ciężar na dragu na dwie siły nie równé aby niosły ciężar w stosunku swych sił 56. Saméy ciężkości draga można użyć do podnoszenia ciężarów, a gdyby ta niebyła zdolna, iak wyrachować siłę maiącą się dodać do zwyciężenia odporu? 57. Z wielu miar użycie dragów miewa swoje trudności 58. Opisać dragi składané i wyrachować iak dziwnie się przez nie siła zwiększa. 59. Drag Rzemioſto w wielu narzędziach Mechanicznych iasno się okazuje, i wiele przezeń wykláda się skutków.

O Wągach i ich użytku. 60. Co są Szale? ilorakié? na czém dobroć i sprawiedliwość szali zawisła? 61. Przez szale aczkolwiek fałszywe można dostrzedz prawdziwey wartości Towarów. 62. Jak można dostrzedz oszukaniá które przedaiący w szalach popełnić może. 63. Co jest waga Rzymská? czém użytecznieyszą od szalek? 64. Waga P. Kafsyniego i Roberwala má niektóre swoje szczególności 65. Udziáłać wagę z sprężyny dosyć wygodną?

O Kołowrotach. 66. Jak się opisują kołowroty? iakié ich części? podział? użycie? 67. Wízelkié korowroty są silniami z dragów złożonémi? 68. Wkołowrotach siła má się do ciężaru iak zwrótnie promień walca do promienia koła. 69. Zrobić kołowrót przez któryby daná siła dany podnieſła ciężar, albo zgadnąć iak gruby w nim powinien byđź walec, iak długi drag którym siła włada? 70. Zrobić kołowrót Zurawiem zwaný przez któryby dwóch ludzi wielu Rzemieślnikom materyálów dostar-

dostarczać mogli. 71. Zrobić maszynę Kaffár zwaną, przez którąby ieden Człowiek potrafił największe pale na most wbi-
iać.

O Krążkach. 72. Opisać krążki, opowiedzieć ich podział i
użycie? 73. Krążek stały siły nie zwiększa, krążek zaś
ruchomy w dwóynasob. siłę powiększa. 74. Wkrążkach siła ma
się do ciężaru, iak droga od ciężaru przebieżoną, do drogi od si-
ły przebieżonéy, albo iak I. do wielości krążków. 75. Zrobić
wielokrążek przez któryby daną siła dany podniosła ciężar, albo
miawszy siłę ciężar, wielość szeregów sznurów wynaléźć resztę. 76.
Wyszczególnić różne ułożenie krążków, i opowiedzieć iak się
przez które moc zwiększa, 77. Przez krążki sám Rzemie-
ślnik może się wznieść do góry.

O kółach zębatach. 78. Co są koła zębata? w pojedynczych
kółach iaki iest stosunek siły do ciężaru, 79. Wiakimkolwiek
rozporządzeniu wielu kółek zębatach, siła ma się do ciężaru, iak
stosunek składany zębów kółek mniejszych, do stosunku skła-
danągo zębów kółek większych. 80. Miąwszy ciężar, liczbę
kółek większych i w nich zębów, liczbę kółek mniejszych i
w nich zębów, wynaléśdź maszynę z kółek zębatach złożoną
i stosunek kół do siebie na udzwignienie ciężaru. 81. Dostrzedz,
wiele razy obroci się koło mniejsze, zaczęm większe raz się wy-
kręci. 83. Fizycy wystawiają nam prawie nieskończoną kółek
zębatach dzielność, 84. Małéy mocy dymu, można użyć napo-
ruszenie silni z kółek zębatach złożonéy? 85. Jaki iest narząd
powozu w którym bez koni wozic się można? 86. Jaki iest
skład wewnętrzny lewaru? iak się przez to narzędzie moc zwięks-
sza? 87. Zrobić młyn, który koń ciągnąc obracać, albo stojąc,
opowiedzieć skład młynów wodnych, wietrznych. 88. Użycie
kółek zębatach rozchodzie się do wszystkich prawie Rzemioł
może z wielkim pożytkiem.

O Równi pochyléy. 89. Co iest Równia Pochyla? iak się pozna-
ie iéy długość, wysokość, nachylenie? 90. Na równi pochyléy cię-
żary mniejszą siłą sprawiają, iakby spadadały linią pionową. 91.
Jeżeli ciało na równi się wspiera, ciężkość iego całkowita, ma
się do ciężkości względnéy iak długość Równi, do iéy wysoko-
ści. 92. Miąwszy kął nachylenia Równi, i ciężkość ciała na

nię będącego, można wynaleźć drugi ciężar, któryby go utrzymał, i przeciwnie.

O Szrubach. 93. Co jest Szruba? iloraká? iaki Stosunek siły do ciężaru w Szrubach? 94. Miąwszy siłę, ciężar, obwód walca, wynaleźć odległość gwintu od gwintu? 95. Co jest szruba ustawiczna? iaki w nięj stosunek siły do ciężaru, kiedy się z kołem łączy? 96. Opisać machinę do wytlaczania soków w Aptekach używaną. 97. Przez Machiny osobliwie składowe wielkich skutków dokazywać można, tak dalece: że nie masz ciężaru, któryby się sile ludzkiej oprzyć zdołał, co jest chlubą dla Rozumu ludzkiego.

O Klinie i tarcii w Machinach. 98. Co jest klin? iaka jego dzielność, gdzie użycie? 99. Jakić doświadczenie objaśni nam Teorya klinu. 100. W klinie, má się siła do ciężaru, iak szerokość klinu do jego długości? 101. Wyszczególnić różne tarcia, które cię we wszystkich prawie Machinach trafiają.

Z H I D R O S T A T Y K I.

102. **C**o jest Hidrostatyka? iaki ięj zamiar? có ciecze? ilorakić ciała w nięj uważane? 103. Jaki mają do siebie stosunek Masy, gęstości, objęcia, w krótkości opowiedzieć. 104. W Cieczach cząstki wyższe cisną na niższe, to ciśnienie roschodzi się na wszystkie strony, i jest. 105. Experymetm dowieśdź, że ciecze niezmiernie do góry pod pion przęją. 106. Zrobić naczynie Anatomiczne, do rozdzielenia włókien mało widzialnych.

O Naczyniach i przężeniu na ich boki? 107. Wyszczególnić różne naczynia i one opisać. 108. W naczyniu iednostaynem pionowem dno od cieczy przężone bywa mocą równą ciężkości całego rozcieku. 109. W naczyniu rozwartem dno ciśnione bywa mocą równaiącą się ciężkości kolumny którą nad dnem stoi. 110. W naczyniu ściśnionem dno tak od płynu bywa ciśnione, iakby nad nim stała kolumna wody, równaiąca się podstawie i wysokości tegóż naczynia? 111. Z ciśnienia płynów, różne się w naturze i sztuce tłumaczą skutki.

O Naczyniach złączanych. 112. Wyłożyć różność naczyni złą-

złączonych. 113. W naczyniach złączanych równych, nierównych, prosto lub na ukos stojących, płyny iednorodné w równych stawiają wysokości. 114. Dwa płyny nieiednorodné w naczyniach złączonych, nie mogą inaczej stać w równowadze, tylko kiedy wysokości ich są w stosunku odwrotnym ważności przyrodnych. 115. Opisać Machine do poznania spádku wody, i opowiedzieć iak się ta spádziłość poznać. 116. Wyszczególnić skutki, które albo natura albo sztuka działa przez naczynia złączone.

O Ciałach statych w rozciekach pogrążonych. 117. Jlorako uważają się ciała w rozciekach pogrążone? 118. Każde Ciało stałe w Wodzie pogrążone, tyle w niej traci swego ciężaru, ile wazy woda od niego wypchnięta. 119. Ciało stałe równy ciężkości z cieczą ani pływa ani tonie. 120. Jeżeli ciało od rozcieku jest lększe na nim musi pływać. 121. Zgadnąć ważność rozcieku, n p. Wina w Beczce. 122. Zgadnąć wiele stopa kubiczną rozcieku wazy. 123. Wzmiankować niektóre miary pospolicię używane. 124. Miawszy zanurzoną część szkuty, i ciężkość wody stopy kubicznej, wynalęsz ciężar szkuty. 125. Miawszy ciężar szkuty i ciężkość stopy kubicznej wody, zgadnąć, wiele się szkuty w wodzie pogrąży. 126. Zmierzyć bryłę nieforemną wiele w sobie má stop kubicznych. 127. Różną rozcieków ciężkość oczóm wystawić, albo iak mówią 4. Zywioty. 128. W bryle z dwóch kruszczów złożony n p. złota i srebra, zgadnąć, wiele jest przymieszanego Złota, wiele Srebra. 129. Wynalęz wiele się soli w wodzie, stonę znayduie. 130. Ciała tak stałe iak płynne, różną mają ważność przyrodną. 131. Pływanie ryb w Wodzie i wiele skutków w naturze i sztuce, przez prawidła Hidrostatyki tłumaczy się.

Z A E R O M E T R Y I.

132. **P**rzez Aerometrię poznaliśmy wszystkie własności, i całą moc powietrza atmosferycznego. 133. Około poznania tych własności niezbyt dawno zaczęto się badać pilnie, i docieczone: że Powietrze jest ciało płynne, iż żadną dotąd sztuką niepotrafiła go w stałe ciało zamienić, ciężkie, przezroczyste,

Ba nie-

nieprzenikliwe, sprężyste, przez które głos się rozchodzi, w którym znayduie się Materya Elektryczna, które zewsząd opasuje Ziemię, i atmosferę nazywają się. 134. Machiny przez które się własności i moc powietrza okazują są: Powietrzociąg, Barometr, Ciepłomierz, Gęstomierz, Wilgoemiär, te machiny dały nową postać fizyce. Kto był ich wynalazcą namienią. 135. Płynność Powietrza na powietrzociągu iasno się dowodzi, i dale się stąd poznać z jakich przyczyn na Ziemi wiatry powstaia. 136. Sprężystość w powietrzu tak iest okazała, iż nią powietrze wszystkie inne ciała przechodzi, sama nawet broń wietrzna, nierównie wielkie skutki sprawia, iak broń pospolitą. 137. Mała bardzo okoliczność, była pochopem do odkrycia wazney rzeczy w fizyce, to iest ciężkości powietrza, lubo potem w tym szczęśliwie dowcipy wiele pracowaty. 138. Które skutki przez ciężkość powietrza tłumaczemy téż same przez iego sprężystość wykladać można w podobnych okolicznościach, a stąd sprężystość powietrza równa się iego ciężkości. 139. Ciężkość powietrza iako innych iego własności wielką liczbą dowodów na Machinach stwierdzamy 140. Obiętości do których powietrze przez ciśnienie iest przywodzić, mają się do siebie w stosunku odwrotnym wäg, którymi było utłoczone. Skąd się iasnie pokazuje że powietrze atmosferyczne iest w różnym stanie utłoczenia, a zatem ciężkości i gęstości. 141. Kolumna powietrza kiedy się wäży z innymi rozciekami, musi onę utrzymywać w stosunku odwrotnym wazności przyrodnych. 142. Naznaczywszy wazność przyrodną stopy kubicznej powietrza i wody, i wiedziawszy iak wysoko kolumna wody utrzymuie się od ciężkości powietrza, łatwo można zgadnąć wysokość atmosfery, gdyby ta była równy gęstości 143. Obserwacye z Barometrem kilkakrotnie do znacznych wysokości podnosząc go czynione, dały poznać stosunek gęstości powietrza, do téy obserwacyi używszy niektórych prawd progressy, można wynaleźć wysokość całej atmosfery. 144. Wyciągnawszy iak nąydokładniejszy powietrze z kuli Magdeburckiey, a wiedziawszy tych kul średnicę łatwo można wyrachować iaką siłą powietrza té kule są ściśnione. 145. Jeżeli naznaczymy średnicę, okręgu ziemskiego w calach= a , a wysokość merkuryusza w Barometrze

trze naywiększą od ciężkości powietrza utrzymywaną na 29.
 Calów, będzie cała średnica okręgu Ziemi i Oceanu merkury-
 uszowego $= a + 58$. a zatem ciężkość całej atmosfery, którą.
 Ziemi okrąg uciska będzie w calach kubicznych =
 $1914 \cdot 2 + 111012 a + 2146232$. Dawszy naywiększemu Okręgowi

21

Ziemi 5400, mil, łatwo jest wyrachować ten ogromny atmo-
 swery ciężar np. w funtach.

Z H I D R A U L I K I.

146. Co jest Hydraulika? iakich używá sposobów do daniá wo-
 dzie biegu w górę? i iak kieruje ten rozciek na korzyść
 powszechną lub szczególną. 147. Jak wyprowadzić wodę w gó-
 rę, przez samą ciężkość téżże wody. 148. Przez ciężkość po-
 wietrza i ciężkość saméjże wody, można przeprowadzić przez
 górę wodę byle niedochodziła 32. stóp. 149. Przez ogień mo-
 żná wyrzucić wodę różnemi sposobami. 150. Przez ugięcie po-
 wietrza czyli przez jego sprężyłość, można wodę znacznie wy-
 rzucić do góry 151. Przez samę powietrza ciężkość można wo-
 dę wyprowadzić w górę. 152. Opisać Pompy, wzmianko-
 wać Wynaláźcę, gatunki Pomp, i części istotne, z których
 się pompy składają opowiedzieć. 153. Przez pompę ssącą wy-
 prowadzić wodę do téj wysokości iak się podobá. 154. Opo-
 wiedzieć iaki stósunek má zachodzić między siłą, i częściami
 pompy ssący aby podnieść wodę do naznaczonej wysokości.
 155. W Pompach ssących woda może się załstanowić w pewnym
 punkcie, i nie póydzie do góry, chociażby się beguném robiło
 iak naydłużey 156. Opisać Maszynę przez którą się pożary
 ognia ugászają.

Z H I S T O R Y I R Z E C Z Y K O P A L N Y C H.

156. Rzeczy kopalné dzielimy na 4. Klasy, na Ziemię, i kamie-
 nie, na sole, na ciała palné czyli tłuściości podziémné,
 na pół metalle i Metalle. 157. Co się rozumie przez Ziemię i ka-
 mienie, iaki jest podział ziemi i kamieni namienia. 158. Opo-
 wiedzą

wiedzą, które są gatunki Ziemi Alkalicznych, z czém się w naturze łączą, co są ziemię i kamienie glinkowatę iaki ich podział, gatunki, co są ziemię i kamienie krzemienistę, iakié ich gatunki i własności? 159. Wyszczególnią kamienie drogie przeźroczyste i ciemné, ich céchy, farby, cenę własności, iakié są Dyament, Rubin, Szafir, Topaz, Szmaragd, Chryzolit, Ametyst, Hyacynt, Beryl, Opal, Kalcedon, Turmalin, Turkus, oko świata, i t. d. tudzież rękodzielne, ich własności, użytki wyliczą, także rzeczy skamiéniałe, powleczone kámiénie, i różne wytłóczenia.

O Solach. 160. Które mi różnią się sole od innych rzeczy kopalnych, iak się dzielą w powszechności, które są kwasy mineralné, co sol ługowa? sole obospólne, iaki mają skład, gatunki, opowiedzą. Tudzież wyszczególnią różne rodzaje soli, sposób ich wyciągania z ciał, z którymi w naturze się znáydują, i użytki do których w życiu ludzkim służą.

O Ciałach Palnych. 161. Opowiedzą rzetelne céhy ciał palnych, ich podział, gatunki, własności i użytki, które ludzióm przynoszą, osobliwie Naffy, Petroleum, Aswaltu, Bursztynu, Kopalu, Siarki, węgli ziemnych, Torfów.

O Półkruszczach. 162. Opiszą céchy Półkruszczów własności, i użytki rodzaje, iakié są żywé Srebro, Nikolt, Arsenik, Bismut, Spieglas, żynek, iak się w naturze znáydują, i do czego się przydaia.

O Metallach. 163. Opiszą céchy, które różnią Metalle od innych ciał kopalnych, ich rodzaje, gatunki i własności opowiedzą. Tudzież przyłączą łatwiejsze sposoby poznania tychże Rud, iako to żelaza, miedzi, ołowiu, cyny, Srebra i Złota.

WIADOMOŚCI O ZDROWIU.

164. **C**o jest Anatomia? na iakié części Anatomicy napadaia? Wywnętrzaiać ciało ludzkie? iak się wykładá łaknienie? Co jest Temperament? i té ilorakié są? 165. Sztuka zachowania zdrowia które rzeczy wystawia nam przed oczy?

O Powietrzu do zdrowia. 166. Powietrze aby było zdrowe, iakie

kie má mieć przymioty? 167. Powietrze wychodzące z węgli, trupów, trunków robiących, prędzcy lub późniy śmierć przynosi, 168. Jakié sposoby podać P. Tyfsot, aby mieć w pokoju zdrowé powietrze?

O Pokarmie i Napoju. 169. Jaki powinién byđz pokarm, którym się kto zasilá? 170. Które rzeczy pomagają do strawności pokarmów, podług zdaniá P. Tyfsot. 171. Potrawy gotowane w Naczyniach miedzianych, są nader szkodliwe, toż można mówić o napoiach gorących, kaffie, winie. 172. Ciągnięcie Tytuniu, szkodzi, i napóy Herbaty, podług mniemania P. Tyfsot. 173. Bardzo zachwalony napóy wody, dla skutków, które sprawia, w ciele ludzkim.

O Ruchawości i Spoczynku. 174. Kto był wynalazcą, gimnastyki? dla czégo ruchawość w ciele ludzkim jest potrzebna? w ćwiczeniu na które rzeczy uważać należy? iak wyřczególnić gatunki ruchawości? i na co względ mieć należy po iey użyciu?

O Czuwaniu i śnie. 175. Co w nas sę i czuwanie sprawia? kiedy krew idzie do mózgu, nie potrzeba sypiać po obiedzie, ani rozmyślać położywszy się spać dla iey zapobieżenia.

O Napełnieniu Ciała i wyrzucie. 176. Napełnienie Ciała i wyrzut, znacznie wpływają do zdrowia. Co jest ciekawego o nieznaczném parowaniu ciała? Lekarstwa często, i nazbyt zółdek rozwalniające, mogą byđz szkodliwe podług zdaniá P. Tyfsot. Wypisy z Celsa z Łacińskiego na Polski ięzyk tłumaczyć będą.

K L A S S A VI.

Z HISTORYI KUNSZTÓW i RZÉMIOSŁ.

Tę Klasę Uczniowie opowiedzą co szczególniyszego zamykają w sobie Sztuki następujące.

Sztuka robienia Porcellany.	Sztuka robienia Szkła.
Sztuka robienia farfur i naczyń z gliny.	Sztuka udawania drogich Kamieni.
	Sztu-

Sztuka Drukarska.
Sztuka wywężania Soli.
Sztuka robienia Cegieł.
Sztuka robienia Saletry.
Sztuka robienia Sukna.
Sztuka robienia Kapeluszków.
Sztuka robienia Zegarów.
Sztuka robienia Cukru.
Sztuka robienia Jgieł.

Sztuka chodzenia około Tytu-
niu.
Sztuka robienia Prochu i Srotu.
Sztuka polepszania Tytuniu Kra-
iowego.
Sztuka robienia Papieru.
Sztuka Malowania.
Sztuka robienia Stali.

Wypisy z Pliniusza o Kunstach i Kunstmistrzach, z Ła-
cińskiego na Oczysty język wyłożyć będą.



*Z Nauk, Nauczycielowi Fizyki przepisanych, dadzą
sprawę pilniejsi Uczniowie, których Nazwiska
porządkiem Klasy następują.*

K L A S S A III.

Biliński Piotr	Kozłowski Wincenty.
Bellica Jan.	Łaskowski Jan.
Cencler Jędrzej.	Lekszycki Szymon.
Czałczyński Tomasz.	Lichoniewicz Józef.
Częcz Michał.	Lisiński Jan.
Częcz Ludwik.	Lgocki Józef. Syn Podc. Win.
Dębski Szymon Syn Szambelana	Lgocki Franciszek Syn Podc. Win:
J. K. M.	Łodziński Joachim. Syn Burg: Kr:
Dębski Stanisław.	Łupaczewski Jędrzej.
Dunin Franciszek.	Łapsiński Franciszek.
Dorszowski Maciej.	Mrozowski Walenty.
Dmuchowski Tadeusz.	Oraczewski Józef Syn Sta: Rogala
Fortuński Wawrzeniec.	Piasecki Tomasz.
Gołuchowski Woyciech Hrabia.	Roksycki Kajetan Syn Miec. Moż:
Goczałkowski Antoni Syn Podcz.	Remer Woyciech.
Poznan.	Strowski Jędrzej Syn Łow: Czern:
Gliński Franciszek.	Szotarski Wincenty.
Herka Kazimierz.	Tokarski Felix.
Hałatkiewicz Franciszek.	Wielogłowski Felix Syn Skar: Kr:
Janicki Tomasz.	Woytańkiewicz Tomasz.
Kołatay Eustachi Syn St: Serbin:	Wolski Franciszek.
Kowalski Jakób	Zaboklicki Walenty.
Kosiński Jacek.	Ziętarski Wincenty.

K L A S S A IV.

Brydziński Tomasz.	Ciempielowicz Kazimierz.
Bulkowski Stanisław.	Kochanowski Antoni Syn Stolni-
Chwalibog Tadeusz Syn Woyskie:	ka Sandom:
Krak.	Niklewicz Alexander.
Choynacki Floryan.	Nagór:

Nagórka Wincenty.	Kalinowski Ludwik Syn Star:
Ostrowski Syxtus Syn Podcz: Rad:	Lelowski:
Ostrowski Wincenty Syn Burg:	Libera Jan.
Krak:	Strowski Sebastyan Syn Łowczego
Ożaistowicz Maciey:	Czernichow:
Starczewski Władysław Syn Bur:	Walewski Jozef Syn Woi: Sieradz:
Piotrkóws:	Zarski Tomasz Syn Pods: Wenden:

K L A S S A V.

Birnbaum Karol Syn Reymont-Fel:	Putczyński Kaletan.
W. K.	Polanski Michał
Chronowski Michał Syn Bur: Kr:	Romański Grzegorz.
Danin Jan Syn Star: Ucis:	Starzyński Kajetan Syn Jenerata
Darowski Michał Syn Vice-Star:	Woysk J. K. M.
Nowom:	Syktowski Antoni Syn. W. R. N.
Juszyński Antoni.	Sniadecki Andrzej.
Kapturewicz Kazimierz.	Scheidt Antoni.
Linowski Xawery Syn Woy: No:	Wytyszkiewicz Joachim.
Laskowski Wilhelm Syn Woy:	Wiatrowski Sebastyan.
Chę:	Zaluski Kanty Syn Star: Gróieck:
Miroszewski Jan Syn Cześn: Hali:	Zakulski Marcin.
Miroszewski Jacek Cześn: Hali:	Zakrzewski Sebastyan.
Pieglowski Stefan Syn Podko: Siew:	

K L A S S A VI.

Chwalibóg Adolf Syn Pisarza	Kromer Fryderyk.
Grodz: Krak:	Kromer Jan.
Cichocki Łukasz.	Stadnicki Xawery Syn Sta: Cięzi:
Gróchowski Tomasz Syn Oberszt:	Smolikowski Jędrzey.
Woysk: J. K. M.	Watorski Walenty.
Jaślikowski Ignacy.	Wolakiewicz Woyciech.
Jordan Franciszek Syn Chor: Zat:	Zaleski Jozef.



1265 Z P O P I S

Z MORALNÉY, PRAWA I DZIEIÓW LUDZKICH
CZTERECH KLASS WYŻSZYCH
W SZKOŁACH KRAKOWSKICH.

pod dozorem

JOZEF A JANUSZOWICZA

Roku 1785. w Miesiącu Lipcu.

K L A S S A III.

Z MORALNÉY

O Przystoyném obcowaniu w społeczności.

1. **P**rzeznaczenie Człowieka do społeczności rodzi potrzebę obcowania; obcowanie zaś byź może albo *przystoyné*, albo *nieprzystoyné*.
2. Sprawiedliwość, Dobroczynność, Wstrzemięźliwość, Skromność, Rostropność, Łagodność i Tolerancyą, są to *przymioty*, od których *przystoyné obcowanie* zawisło.
3. Chciwość zaś, rozrzutność, pycha, gniew, zemsta, niewdzięczność, obmowa, kłamstwo, wielomówstwo, duch przeciwnieństwa, upór w utrzymaniu zdań, i *nieprzystoyné zaręty*, są to wady, które *nieprzystoyné sprawują obcowanie*.

Z HISTORYI STAROŻYTNÉY.

Uczniowie przy opowiedzeniu Dzieiów dawnych Narodów potaczają będą *Geografią*, okazując na kartach *Ziemopiskich*, położenie Królestw, znakomitszych miast, gór, rzek, i t. d.

Dzieie Afsyryczyków.

1. Epochy sławniejsze w Dziełach Afsyryczyków. 2. Początek Monarchii. 3. Woyny Ninusa. 4. Rząd Semiramidy. 5. Podział Monarchii. 6. Rządy Niniwy do iey zburzenia. 7. Panowanie Królów Babilońskich.

Dzieie Medów.

8. Epochy sławniejsze w Dziełach Medów. 9. Dzieie Medów pod pierwszymi Królami. 10. Czyny Fraortesa. 11. Wkroczenie Scytów do Medyi. 12. Ostatni Królowie w Medyi.

Dzieie Persów.

13. Epochy sławniejsze w Dziełach Perskich. 14. Początek Monarchii. 15. Woyny Cyrusa z Królem Lydów. 16. Rząd Kambizesa. 17. Panowanie Magów. 18. Wstęp na Tron Daryusza, i zatargi pierwsze z Grekami. 19. Woyny Xerxesa z Grekami. 20. Panowanie Artaxerxesa. 21. Zakończenie wojny Greków z Persami. 22. Rządy Daryusza II. 23. Rządy Artaxerxesa II. i powstanie Cyrusa przeciw bratu. 24. Przyczyny haniebnie zawartego traktatu przez Antalcydę. 25. Panowanie Ochusa. 26. Upadek Monarchii i potyczka pod Granikiem. 27. Skutki potyczki pod Arbella. 28. Koniec panowania Daryusza II. 29. Przyczyny wzrostu i upadku opisanych Monarchiy.

Dzieie Egipcyán i innych znaiomszych w Starożytności Narodów.

30. Epochy sławniejsze w Historyi Egipskiej. 31. Pierwiastki Egiptu baieczne. 32. Czyny Sezostrysa. 33. Panowanie Psammetyka, Psammisa i Apryesa. 34. Rządy przywłaszczone przez Amazysa, uwagi o dawności Fenicyan, Scytów, Judów i Chyńczyków.

K L A S S A IV.

Z PRAWA NATURY.

1. Jakieby na Człowieka każdego w kładało powinności przyrodzenie ięgo, uczy nas Nauka Prawa Natury, chęć osiągnięcia dobra i niemoc uszczęśliwienia się przeciwnemi przyrodzeniu szrodkami, o potrzebie téy Nauki nas przeświadczaia.
2. Z uwagi nad Człowiekiem i ięgo przyrodzeniem Prawa Natury dochodzimy, do poznania zaś przyrodzenia ludzkiego, trzy mamy sposoby: dotkliwe czucie, iednostayne doświadczenie i rozum.

Potrzeby Człowieka.

3. Człowiek każdy od początku życia, aż do końca onegóż, doznaje rozmaitych potrzeb, z których iedne nazywają się *gwałtowne*, drugie mnię *gwałtowne*, trzecie nakoniec *istotne*.
4. Z ścisłego pomiędzy Człowiekiem i rzeczami ziemskimi zachodzącego związku, wynika potrzeba Instrukcyi i Spółeczności. Ludzie zaś tak są zrodzeni, że żyć i umierać powinni w towarzystwie.

Własność Osobistą

5. Człowiek obdarzony potrzebami, które przez samo używanie rzeczy zaspokoić może, má nadane sobie rozmaite sposobności do nabycia rzeczy służące; z tych iedne *siłami ciała*, drugie *siłami duszy* mianują się. Siły te są szczególne dary natury i iedne szrodkki do nabycia rzeczy, a zatem należą do téy Osoby, do której są przyłączone i stanowią *Własność osobistą*.

Należytości i Powinności.

6. Własność osobistą, cztery nadaie każdemu człowiekowi Należytości, bez używania których nikt się uszczęśliwić nie może, i oraz wkłada tymże Należytościom cztery korrespondujące Powinności, od dopełnienia których zawisło wolne użycie wzwyż wspomnionych Należytości.

7. Przez pierwsze trzy Prawa i korrespondujące onym powinności, sprawiedliwość; przez czwartą zaś należytość i powinność oney korrespondującą, dobroczynność, wyrazą się.

Własność Ruchoma.

8. Z użycia godziwego sił, czyli z pracy wynika udzielne nabycie rzeczy, czyli *Własności Ruchomey*. Własność zaś tę zabezpiecza każdemu *Sprawiedliwość* i *Interes*; z tego zaś dwójstego zabezpieczenia wynika wolność zamiany iednëy rzeczy za drugą, czyli wolność handlu. Tu uczynią uwagę nad naturalnemi człowieka stanami.

Z HISTORII GRECKIEY.

1. Początek Greków. 2. Epochy sławniejsze w Dzieciach Greckich.

Epocha I.

Założenie małych Grecyi Królestw.

3. Przychodniowie do Grecyi. 4. Amfiktyon pierwszy Prawodawca. 5. Wojna Troyańska. 6. Rząd Lacedemony. Prawa Likurga. 7. Rząd Aten, Prawa Solona. 8. Zamieszanie w Atenach, Rządy Pizystratytów. 9. Ludzie uczeni w pierwszym Grecyi wieku, i Religia Greków.

Epocha II.

Początek wojny Greków z Persami.

11. Przyczyny wojny Greków z Persami, pierwszą wyprawą, skutki oneyże. 12. Drugą wyprawą Dariusza do Grecyi, potyczka Maratońska. 13. Zwycięstwa Greków nad Persami pod Termopilami, Salaminą, Plateą i Mykal. 14. Ludzie uczeni w drugim Grecyi wieku. 15. Wychowanie młodzi.

Epocha III.

Początek wojny Peloponezkiey.

16. Przyczyny wojny Peloponezkiey skutki oneyże. 17. Ustan-

nowienie trzydziestu Tyranów w Atenach. 18. Wypędzenie trzydziestu Tyranów z Aten. 19. Odwód 10000 Greków. 20. Związek Państw Greckich przeciw Sparcie, przywrócenie nazad murów i potęgi Ateńskiéy. 21. Pokoy Antalcedy, złe skutki onego. 22. Wzrost Tebanów, osłabienie potęgi Spartańskiéy. 23. Zamysły Filippa I. w podbiciu Grecyi, sposoby do wykonania tego przedsięwzięte. 24. Następstwo Alexandra po Oycu; odniesione zwycięstwa w Europie nad Grekami. 25. Zwycięstwa Alexandra w Azyi nad Persami, Indami. 26. Charakter Alexandra. 27. Ludzie uczeni w trzecim Grecyi wieku.

Epocha IV.

Śmierć Alexandra.

28. Podział Monarchii Alexandra. 29. Konfederacya Acheensów pod wodzą Arata. 30. Opieka Rzymian nad Grekami. 31. Upadek Rzeczypospolitey Acheensów, Zamienienie Grecyi w Prowincyą Rzymską. 32. Bunt Greków za powodém Mitrydata, potłumienie Greków przez Syllę. 33. Ludzie w naukach sławni w czwartym Grecyi wieku.

K L A S S A V. Z HISTORYI RZYMSKIÉY.

1. Epochy sławniéysze w Dziełach Rzymskich.

Epocha I.

Założenie Rzymu.

2. Znakomitsze czyny Królów Rzymskich, zaczawszy od Romulusa aż do Tarkwiniusza pysznego.

Epocha II.

Początek Konsulów.

3. Ustanowienie Konsulów, czyny Brutusa i Publikoli. 4. Inte-
ref-

refsowanie się Porseny w przywróceniu Tarkwiniusza, Męstwo Horacyusza Kokles, w odporze nieprzyjaciół, ustanowienie Dyktatury.

Epocha III.

Początek Trybunów.

5. Ustęp Pospółstwa na górę Awentynu, Początek Trybunów plebis. 6. Wojna z Wolskami, postęp Koryolana. 7. Nie rząd i kłótnie w Rzymie.

Epocha IV.

Ustanowienie Decemwirów.

8. Ustanowienie Decemwirów, i ich zniesienie. 9. Uchwalenie Trybunów Wojskowych. 10. Ustanowienie Cenzorów. Obleżenie Miasta. Wejście i wypędzenie Kamilla.

Epocha V.

Wzięcie Rzymu.

11. Wzięcie Rzymu przez Gaulów, przypuszczenie Pospółstwa do Urzędu Konsularnego. 12. Początek Pretorów, Edyliów Curules zwanych. Wojna z Latynami i Samnitami. 13. Wojny Rzymian aż do czasu, w którym zostali Panami Włoch.

Epocha VI.

Początek wojen Punickich.

14. Przyczyny pierwszój wojny z Kartagińczykami, korzyści z niej wynikłe dla Rzymian. 15. Wojny Rzymian w czasie przegradzającym pierwszą wojnę Punicką od drugiej. 16. Druga Wojna Rzymian z Kartagińczykami.

Epocha VII.

Oslabienie i zburzenie Kartaginy.

17. Wojny Rzymian z Filipem II. Królem Macedońskim i Antyochem Królem Syrii. 18. Trzecią wojną Rzymian z Kartagińczykami, zburzenie Kartaginy, Koryntu i Numancji.

Epo-

Epocha VIII.

Grachowie.

19. Bunt niewolników w Sycylii. 20. Rozruchy domowe z okazji Grachów. 21. Wojny Rzymian z Jugurtą Królem Numidy; Bunt powtórny niewolników. 22. Początek wojny nazwaney *Bellum Sociale*.

Epocha IX.

Wojny domowe.

23. Wojna domowa Maryusza i Sylli. 24. Bunt Katyliny. 25. Pierwszy i drugi Triumwirat, upadek wolności Rzymskiej.

Epocha X.

Panowanie Cesarzów.

26. Począwszy od Augusta aż do Teodozjusza, Cesarzów Rzymskich znakomitsze czyny opowiedzą.

K L A S S A VI.
Z PRAWA POLITYCZNEGO.

Początek i trwałość Towarzystw.

1. Co tylko ludzie chwycili się Rolnictwa, tak zaraz wynikła potrzeba zklejenia się w Towarzystwo, i uczynienia trwałego związku, na ziednoczeniu woli, sił, i dóbr zależącego, którego związku trwałość gruntuie się na potrzebie jego dogodzeń i chętney woli związkowych.
2. Towarzystwo takie nie mogło się obéysdź bez Zwierzchności Naywyższej któręj poddanie się nie narusza naturalney wolności.

Powinności i Należytości Władzy naywyższej.

3. Rozmaite formy Rządu bydź mogą w iakimkolwiek bądź,
Náy-

Náwyższą Zwierzchność obowiązana jest pełnić powinności względem Narodu dla dogodzenia potrzebom onego; náypierwszą zaś Zwierzchności Náwyższéj powinnością jest, ubezpieczenie Narodu, tak wewnątrznie, iakotéż i zewnątrznie. Trzy zaś są istotne do ubezpieczenia Narodu sposoby: pierwszy, ogłaszanie ustaw iasnie wyrażających należytości i powinności Obywatelów, ustanowienie Magistratur Sądowych, i utrzymanie potęgi żołnierskiéj.

4. Drugą Zwierzchności powinnością jest; rozkrzewianie w Narodzie instrukcyi, dwa są istotne do dopełnienia téj powinności środki: pierwszy ustanowienie publiczney dla młodzieży Edukacyi, drugi: nienaruszona prawá wolność myślenia, pisania, drukowania, dla wszystkich pod własném Imieniem, w interesach Narodu siwe pisma wydających.
5. Utrzymywać własności wspólne, stanowić podatki, i zachować iak náylepszy porządek w stanowieniu onych, jest trzecią i czwartą Zwierzchności náwyższéj powinnością.
6. Zwierzchność niebyłaby w stanie dopełnienia powinności wyliczonych, gdyby nie miała przyznanych sobie od Narodu następujących należytości, z których pierwszą jest: moc użycia wszelkiey siły towarzyskiey na utrzymanie bezpieczeństwa, tak wewnątrzniego, iak i zewnątrzniego, druga; moc odbierania podatków, szafowania onemi, dla dogodzenia potrzebom Narodu, trzecia: nadgróda proporcjonalna trudóm, które podéymuje Zwierzchność w uszczęśliwieniu Narodów.

Jakieby zaś byty należytości i powinności Narodu, łatwo wiedzieć można, znając powinności i należytości władzy náwyższéj.

Z PRAWA NARODÓW.

1. Podział ludzi na rozmaite rowarzystwa, czyli Narody, nie zrywá w niczém powszechnéj między mieszkańcami ziemi, spółeczności.
2. Naród względem Narodu uważá się iak człowiek względem człowieka, każdy zatem w szczególności Naród, cztery má służące sobie należytości, i cztery tymże należytościóm korres-

respondujące powinności, od dopełnienia których, ani różność Religii, ani większa moc i potęga jednego Narodu nad drugi, uwalniać nie powinna.

O Handlu.

3. Zupełna i w niczem niezatamowana wolność, tak wewnętrznego, iak i zewnętrznego handlu, zgodna jest z interesem każdego w szczególności Narodu, a tamujące takową wolność Narody, już to z powodu, ażeby Kraiowe rękodzieła zakwitły, już ażeby przeciągnąć na swą stronę w pieniądzech wagę handlu, już nakoniec, ażeby założyć tamę zbytowi, nie tylko zamierzonego nie dostępują celu, ale nadto niezliczone przynoszą szkody.

O Wojnie.

4. Wojna byle tylko z sprawiedliwych pochodziła przyczyn, godziwa jest, oszczędzać krwi ludzkiej i wstrzymywać się od niszczenia majątków i pustoszenia, iak prętko pokonać można bez tego nieprzyjaciół, powinnością jest wojujących.

O Traktatach.

5. Jako między ludźmi, tak pomiędzy Narodami potrzebne są wzajemne ugody, czyli Traktaty. Do ważności tych, potrzeba; ażeby były wzajemne, pożyteczne i sprawiedliwe, takowe Traktaty, przez Posłów tylko zawierane być mogą, którym bezpieczeństwo i uszanowanie, dostojęństwu ich przyzwoite, należy się.

Z PRAWA KRAIOWEGO.

1. Podział Prawa Kraiowego. 2. Co przez Prawo Kraiowe Polityczne, co przez Cywilne rozumieć należy? 3. Opisanie Statutów Konstytucyi umów pomiędzy Królem i Narodem zaszytych, i Rezolucyi Rady Nieustającej.

PRAWO POLITYCZNE.

O Rządzie Królestwa Polskiego.

4. Rząd dawny. 5. Początki i wzrost powagi, tak Senatu, iak Stanu Rycerskiego. 6. Wyobrażenie i liczba Práv Kardynałnych w Konst: 1768. umieszczonych. 7. Treść i liczba Práv Status.

O Królu, Królowy, i potomstwie Królewskiem.

8. Czas i miéysce obierania Króla. 9. Kandydaci do Tronu. 10. Prawo obierania Króla. 11. Koronacya Królewska. 12. Prawa i powinności Królewskie. 13. Uwagi nad Królową. 14. Dwór i dochody Królowy. 15. Potomstwo Królewskie.

O Senacie.

16. Senat dzisiejszy. 17. Powinności Senatorów ogólne. 18. Prawa i powinności Arcy-Biskupa Gnieźnieńskiego. 19. Biskupów. 20. Woiewodów. 21. Ministrów Belli i Pacis. 22. Kasztelanów.

O Stanie Rycerskim.

23. Wyobrażenie Stanu Rycerskiego. 24. Przywileie Szlachty. 25. Urzędy Stanu Rycerskiego.

O Sejmikach.

26. Początek Sejmików. 27. Głos mający na Sejmiku. 28. Porządek seymikowania. 29. Bezpieczeństwo Sejmików. 30. Seymiki Relacyjne, Deputackie, Gospodarskie, Elekcyi Urzędów Ziemskich.

O Seymach.

31. Początek Seymów, czas składania i trwania onych. 32. Miéysce seymów. 33. Osoby seymujące. 34. Porządek seymowania. 35. Seymy Extraordynaryjne, Konwokacyjne, Elekcyi, Koronacyi Królów, i konfederacyi.

O Ra-

O Radzie Nieustającej.

36. Początek Rady Nieustającej. 37. Kandydaci do Rady Nieustającej, i sposób obierania onych, Władza i powinności Rady Nieustającej. 38. Podział Rady Nieustającej i każdego w szczególności Departamentu obowiązki.

O Komisji Edukacyinėj.

39. Początek, władza, i Powinności Komisji Edukacyinėj.

O Komisji Skarbowej i Skarbie Rzeczypospolitej.

40. Dawná administracya Skarbu. 41. Trybunał Skarbowy. 42. Ustanowienie Komisji Skarbowej. 43. Władza i powinności Komisji Skarbowej. 44. Dochody Skarbu tak Koronnego, iak Litewskiego.

O Woysku Rzeczypospolitej.

45. Dawniéysze Woysko Polskie. 46. Pospolite ruszenie. 47. Rząd i liczba Woyska. 48. Szkoła Rycerská.

PRAWO CYWILNE

O Osobach.

49. Podział Osób, z Prawa Kraiowego.

Szlachta.

50. Przywileie Szlachty, podług Prawa Cywilnego uważane. 51. Utrata Przywileiów Szlacheckich. 52. Wywód Szlacheństwa.

Mieszczanie.

53. Podział Miast, i Przywileie Miast Królewskich. 54. Miasta Szlacheckie. 55. Miasta Duchowne. 56. Żydzi po Miastach. 57. Neofici.

Poddani.

58. Podział Poddanych w Polszcze. 59. Stán dawniéyszy poddanych. 60. Stán niniéyszy poddanych. 61. Powinności Poddanych. 62. Uwolnienie z poddaństwa. Ro-

Rodzice i Potomstwo.

63. Prawa Rodziców względem dzieci. 64. Uwolnienie dzieci z pod władzy Rodziców.

Opieki i Kuratele.

65. Trojaki rodzaj Opiekunów Kraiowych. 66. Obowiązki Opiekunów, granice i nadgroda. 67. Koniec Opieki. 68. Ustawy względem sierot do sądu pozwanych. 69. Kuratorowie i Kuratele.

O Rzeczach.

70. Wyobrażenie rzeczy w prawnym rozumieniu uważanę. 71. Ustawy Kraiowe o rzekach, jeziorach, i morzu. 72. Ustawy o rzeczach znalezionych.

O Donacyach i zapisach.

73. Prawa Kraiowe o Donacyach i zapisach, w powszechności. 74. Kto Tranzakcyi czynić nie może. 75. Tranzakcyje domowe przed Aktami. 76. Warunki Tranzakcyi. 77. Fundacye & pia legata.

O Testamentach.

78. Prawa Koronne o Testamentach. 79. Exekutorowie Testamentu.

O Sukcesyach.

80. Wyobrażenie Sukcesyi i podział Sukcesorów. 81. Sukcesya *Descendentium*. 82. Działy między Sukcesorami. 83. Sukcesya *Ascendentium*. 84. Sukcesye poboczne *Collaterales*. 85. Tracący Prawa Sukcesyi. 86. Sukcesya Osób Duchownych. 87. Prawo Kaduków. 88. Sukcesye Mięskie. 89. Prawa Koronne o Sukcesyi Małżonków zapisach, o prawie posagu.

O Dożywociach.

90. Prawa Kraiowe o Dożywociach. 91. Dożywocie na Dobrach Królewskich.

O Kon-

O Kontraktach.

92. Prawa Kraiowe o Kontraktach w powszechności. Ustawy Kraiowe o zamianie. 93. O pożyczkach, albo długi. 94. Konkurs albo *Potioritas*. 95. Ustawy o depozytach. 96. O zastawach. 97. O kupnie i sprzedaży. 98. O Arendach. 99. O przyrzeczeniu rękoma.

O Dziesięcinach.

100. Początek Dziesięciny snopowey i pieniężney. 101. Ustawy o kompozycach. 102. *Forum* na sprawy o Dziesięcinach.

O Sądach i Sprawach.

Seymowe.		Ziemskie.	
Relacyyne.		Grodzkie.	
Afesorokie.	Sądy i Sprawy Ułcinie instancie.	Podkomorskie.	Prima instancie.
Referendarskie.		Kondeńsensoryalne.	
Marszałkowskie.		Duchowne.	
Kommissyi Skarbowey.		Mieyskie.	
Woyskowe.		Rektora Akademii Krak.	
Kommissyi Edukacyney.			
Kompromissarskie.			
Trybunalskie.			

O Procefsie.

103. Podział Procefsu. 104. Proces Cywilny *ex seriis partium controversiis*. 105. Proces *in Contumaciam*. 106. Proces Kryminalny. Exekucya Procefsu.

Z HISTORYI POLSKIÉY.

Sławniéjsze w Dzieiach Narodowych EPOCHY wyliczą, a począwszy od Mieczysława I. aż do Augusta III. znakomitsze czyny Królów i Polaków, pod ich panowaniem żyjących, opowiedzą.

Z Nauki

Z Nauk, Nauczycielowi Prawa i Moralney przepisanych, dadzą sprawę pilniyszy Uczniowie, których Nazwiska porządkiem Klasy następują.

K L A S S A III.

Cencler Jędrzcy.	Kozłowski Wincenty.
Czałczyński Tomasz.	Lichoniewicz Jozef.
Częcz Michał.	Lisiński Jan.
Częcz Ludwik.	Łodziński Joachim. <i>Syn Burg: Kr:</i>
Dębski Szymon <i>Syn Szambelana</i>	Łupaczewski Jędrzcy.
<i>J. K. M.</i>	Mrozowski Walenty.
Dunin Franciszek.	Oraczewski Jozef <i>Syn Sta: Rogal:</i>
Gołuchowski Woyciech <i>Hrabia.</i>	Piasecki Tomasz.
Goczałkowski Antoni <i>Syn Podcz:</i>	Remer Woyciech.
<i>Poznań:</i>	Strowski Jędrzcy <i>Syn Łow: Czern:</i>
Gliński Franciszek.	Szotarski Wincenty.
Hałatkiewicz Franciszek.	Tokarski Felix.
Janicki Tomasz.	Wielogłowski Felix <i>Syn Miecz: K.</i>
Kołatay Eustachi <i>Syn Str: Serbin:</i>	Woytackiewicz Tomasz.
Kowalski Jakób	Wolski Franciszek.
Kosiński Jacek.	Zaboklicki Walenty.

K L A S S A IV.

Bulikowski Stanisław.	Otwinowski Wincenty <i>Syn Burg:</i>
Brydziński Tomasz.	<i>Krak:</i>
Chwalibog Tadeusz <i>Syn Woykie:</i>	Ostrowski Syxtus <i>Syn Podcz: Rad:</i>
<i>Krak:</i>	Ozaistowicz Maciey.
Ciempielowicz Kazimierz.	Siemański Ludwik. <i>Syn Pod: Wisł:</i>
Choynacki Floryan.	Starczewski Władysław <i>Syn Bur:</i>
Kochanowski Antoni <i>Syn Stoln:</i>	<i>Piotrkow:</i>
<i>ka Sandom:</i>	Strowski Sebastyan <i>Syn Łowczego</i>
Kalinoowski Ludwik <i>Syn Star:</i>	<i>Czernichow:</i>
<i>Lelowski:</i>	Tuski Michał.
Libera Jan.	Walowski Jozef <i>Syn Woi: Sieradz:</i>
Niklewicz Alexander.	Zarski Tomasz <i>Syn Pods: Wenden:</i>

KLAS-

K L A S S A V.

Darowski Michał Syn <i>Vice-Star:</i>	Polński Antoni.
<i>Nowom:</i>	Romański Grzegorz.
Jankowski Jan.	Sniadecki Jędrzey.
Juszyński Antoni.	Starzyński Kajetan Syn <i>Jenerata</i>
Laskowski Wilhelm Syn <i>Woy-</i>	<i>Woysk J. K. M.</i>
<i>skiego Chęcin:</i>	Syktowski Antoni
Miroszewski Jan Syn <i>Cześn: Hali:</i>	Scheidt Antoni.
Pięgłowski Stefan Syn <i>Podkom: Sie-</i>	Zański Kanty Syn <i>Star: Gróieck;</i>
<i>wiers:</i>	Zakrzewski Sebastyan.
Pułczyński Kaletan.	

K L A S S A VI.

Bystrzonowski Xawery Syn <i>Ka-</i>	Jordan Franciszek,
<i>sztelana Buski.</i>	Kromer Fryderyk.
Chwalibóg Adolf Syn <i>Pisarza</i>	Kromer Jan.
<i>Grodz: Krak:</i>	Stadnicki Xawery Syn <i>Sta: Cięż:</i>
Cichocki Łukasz.	Smolikowski Jędrzey.
Grochowski Tomasz Syn <i>Oberszt:</i>	Wątorski Walenty.
<i>Woysk: J. K. M.</i>	Wolakiewicz
Jaślikowski Ignacy.	Zaleski Jozef.



W

1. C

2. J

3. J

4. J

1. J

2. J

1. C

2. J

17
K. 11/12/17
1285

P O P I S

Z JĘZYKA FRANCUZKIEGO
W SZKÓŁACH KRAKOWSKICH
pod dozorem

EMMANUELA DE MURRAY
JĘZYKA TEGOŻ NAUCZYCIELA.

Roku 1785. w Miesiącu Lipcu.

*Uczniowie mają wyłuszczyć Prawidła Języka Francuzkiego
w następujących pytaniach.*

K L A S S A I.

POCZĄTKUJĄCYCH

Względem wymawiania.

1. **C**o jest głoska?
2. Ile ich jest w Języku Francuzkim?
3. Jakie jest ich brzmienie tak właściwe, iak względne, gdy się z innemi połączają?
4. Jakim sposobem z tych głosek formują się zgłoski?

Względem podziału Części Mowy.

1. Jak się z głosek formują wyrazy?
2. Na ile się części dzielą?

4. Przedimek.

1. Co ma znaczyć Przedimek?
2. Jakie jego użycie?

3. Jloraki jest Przedimek ?
4. Z którymi łączy się Jmionami ? i dla czego ?

2. Jmie.

1. Jlorakiego są gatunku Jmiona ?
2. Jak się używają i łączą między sobą ?
3. Jakie jest Prawidło na zgadzanie Przymiotnika z Rzeczownikiem ?
4. Jak się zwykły formować stopnie Porównania ?

3. Zaimek.

1. Co za własności Zaimka ? i jakie jego używanie ?
2. Jlorakie są Zaimki ?
3. Jakie są przymioty ich każdego gatunku ? iako też i różnice ?
4. Jakim sposobem używają się w mowie ?
5. Kiedy mają się łączyć z Jmionami ? lub nie ?

4. Słowo.

1. Co są Słowa ? ile Klass różności swojej składają ?
2. Ile mają form na odmianę swoją słowa ?
3. Ile każde ma trybów, czasów, tak składanych iako i nie składanych ?
4. Jak się te czasy składają iedne z drugich ?
5. Jaką można postrzegać różnicę między czasami przeszłemi, które w tym Języku zdają się być iednego znaczenia ?

5. Jmiesłów.

1. Jakie ma używanie Jmiesłów ?
2. Dla czego się dzieli na czynny i bierny ?
3. Czemu rządzi Przypadkami i razem przyjmuje rodzaj, liczbę i t. d.

6. Przyimek.

1. Jloraki jest Przyimek, i którym każdy z nich rządzi Przypadkiem ?

7. Przysłówek.

1. Na ile się gatunków dzieli Przysłówek, i jakim sposobem łączy się z słowami?

8. Spójnik.

1. Dla czego Spójnik dzieli się na imienny i słowny, iakimi Trybami rządzi w słowach ten ostatni?

9. Wykrzyknik.

1. Do czego służą Wykrzykniki, i co oznaczać mają?

Względem Składni.

1. Co się ma rozumieć przez składnię, dla czego jest trojaka: Szyku, Zgody, i Rządu? i które szczególniejsze Prawidła zachowują się we wszystkich?

Pisma, w których Uczniowie będą te prawidła wyluszczać, są dla Pierwszey Klasy myśli rozłączone, które kończą Grammatykę Francuzką tu używaną, i cztery pierwsze Rozdziały Magazynu dziecinnego, przez JMc P. de Baumont.

K L A S S A II.

POSTĘPUJĄCYCH I DOSKONALĄCYCH.

Uczniowie tej Klasy opowiedzą wszystkie prawidła wyciągnięte z natury Języka Francuzkiego, położone pod Klasyą Pierwszą, tak co do głosek i zgłosek; iako też co do rozbioru Mowy i Składni. Tudzież okażą iey różnicę w Francuzkim a Łacińskim języku, a to wszystko wykonaia najłatwiej, gdy tłumaczyć będą z Francuzkiego na Polski Belizaryusza całego przez J.P. Marmontela, i Maxymy Filozoficzne tegoż Autora, z Polskiego zaś na Francuzki, Historyą na Klasyę Trzecią.

P O C Z A T K U J A C Y.

Chwalibog Tadeusz Syn <i>Woysk:</i>	Mrozowski Walenty.
<i>Krak:</i>	Ostrowski Syxtus Syn <i>Podcz: Rad:</i>
Drozdzewski Franciszek.	Ostrowski Michał Syn <i>Podcz: Rad:</i>
Dunin Jan Syn <i>Star: Ucis:</i>	Pawłowski Adam.
Fortuński Wawrzeniec.	Rokszycki Kajetan Syn <i>Mieczn.</i>
Grodziecki Wincenty Syn <i>Miecz:</i>	<i>Mozer:</i>
<i>Szadk:</i>	Scheidt Antoni.
Kosakowski Bonawentura. Syn	Stadnicki Ignacy Syn <i>Star: Ostrz:</i>
<i>Podst: Nowog:</i>	Syktowski Antoni Syn. <i>W. R. N.</i>
Laskowski Wilhelm Syn <i>Woy-</i>	Tuczapski Tomasz.
<i>skiego Chęcin:</i>	Tarchalski Franciszek.
Lgocki Wincenty Syn <i>Podcz. Win:</i>	Wolman Franciszek.
Linowski Xawery Syn <i>Woy: No:</i>	Wytyszkiewicz Joachim.
Linowski Rupert Syn <i>Woy: No:</i>	Xięski Józef Syn <i>Miecz: Nowogr:</i>

P O S T Ę P U J A C Y.

Darowski Michał Syn <i>Vice-Star:</i>	Oraczewski Kanty Syn <i>Starosty</i>
<i>Nowom:</i>	<i>Rogo:</i>
Lgocki Józef Syn <i>Podcz: Win:</i>	Slaski Jan Syn <i>Putkownika Woysk</i>
Lgocki Franciszek Syn <i>Podczasz:</i>	<i>J. K. M.</i>
<i>Win:</i>	Zalushi Kanty Syn <i>Star: Groiecke</i>
Łodziński Joachim. Syn <i>Burg: Kr:</i>	Zebrowski Piotr.
Łodziński Peregryn.	



P O P I S
W SZKOŁACH KRAKOWSKICH.
Z JEZTKA NIEMIECKIEGO

pod dozorem

MARIOFILA SZWEWINSKIEGO

w Miesiącu Lipcu 1785. odprawiony.

K L A S S A I.
P O C Z Y N A I A C Y C H.

1. **K**ształt i brzmienie Głosek Niemieckich iestże odmienne od Polskich?
2. Czy tenże mają podział, co Głoski Polskie?
3. Wymawianie Niemczyzny czém się różni od Polszczyzny?
4. Które Zgłoski wymawiają się długo z podwyższeniem Tonu, a które krótko z niżeniem Tonu?
5. Jakież prawidła Pisowni, i rozłączenia Zgłósek.
6. Wieleż Części Mowy liczymy w tém Języku?
7. Wieloraki Przedimek, dla czego się tak zowie, i iakie jego użycie?
8. Skąd poznaemy Imiona podzielne, iaki ich podział, i użycie z Przedimkiem Oznaczonym i Nieoznaczonym?
9. Jloraki Rzeczownik, i przez iakie Cechy poznać do którego Rodzaju należy?
10. Wieleż Form przypadkowania Rzeczowników i Przymiotników?
11. Co iest początkiem Przymiotnika, i iakie ma zakończenie z Przedimkami?
12. Jakież podział Stopni, i iaka Forma przymiotnych i przysłówkowych?

13. Jak się zgadza Przymiotnik z Rzeczownikiem w Rodzaju, Przypadku i Liczbie, i iaka w tém osobiwość zachodzi?
14. Jloraki gatunek Zaimków, iak się przypadkuią, i iakie ich użycie?
15. Jak się czasuię Słowo foremne, nie foremne, biérne, nie osobiste i zaimkowe?
16. Wiele słów posiłkuiących, którym słowom służą, i które czasy posiłkuią?
17. Jak się dzieli Przedimek słowny, i w których czasach Przedimek rozłączny swoje miejsce odmienia?

K L A S S A II.

POSTĘPUJĄCYCH I DOSKONALĄCYCH SIĘ.

1. **W** czém się zgadza używanie Czasów i Trybów z Polskim, a w czém się różni?
2. Z czego się składa czas przyszły dokonaoy?
3. Jak się tłumaczy czas przeszły w słowach: *muszę*, *chcę*, *mogę*, *każę*, z Trybem bezokolicznym użyty?
4. Jak się używaia Czaasy w drugim przecinku, gdy Spójnika *że* opuszczamy?
5. Jak się używa Czaas przeszły w drugim przecinku: gdy Spójnika *aby* opuszczamy?
6. Czy według Polszczyzny można zawsze dobrze używać Trybu Bezokolicznego z innym słowem?
7. Któreż są słowa domniemanie znaczące. i iak się po nich Tryb Bezokoliczny tłumaczy?
8. Jak się tłumaczy Jmiesłów terażnieyszy, przeszły, i kończący się na *szy*?
9. Jak się tłumaczy Jmiesłów terażnieyszy po słowach *widzę*, *słyszę*?
10. Słowa co do swego Rządu: czy się zgadzaia z Rządem słów Polskich?
11. Przymiotniki znaczące liczbę, miarę, ilość iakiemi ryadzą Przypadkami?
12. Jakim Przypadkiem rządu stopień wyższy i naywyższy?

13. Jaki Rząd Imion, Miast, i Wsi na to pytanie: *gdzie? dokąd? skąd?*
- - Imion Roku, Miesiący i Dni Tygodniowych na pytanie: *kiedy? ile razy?*
- - - Imion odległość miejsca, lub czasu znaczących na pytanie: *iak daleko? iak długo?*
14. Którymi Przypadkami rządzą Przyimki, i czy się te zgadzają z użyciem Przyimków Polskich?
15. Przysłówków użycie iestże w czym odmienne od Polskiego?
16. Iestże co osobliwego względem Spoyników? Wykrzykników?
17. Względem przeezienia coż uważamy w tém Języku osobliwszego?
18. Wieloraki Szyk Grammatyczny, i iakie względem niego uwagi?

Obydwóch Klass Uczniowie z osobna wyliczone zapytania w przytoczonych przykładach objaśnią.

T Ł U M A C Z E N I E.

Uczniowie obydwóch Klass będą tłumaczyć z Niemieckiego na Polskie powieści dowcipne i Magazyn Dziecinny. W przetłumaczonych zdaniach pokażą Szyk, tudzież Rząd Części Mowy, z których się każda myśl składa, i właściwemi wszystkimi odmianami Mowy oznaczają Wyrazami.

ZACZY-

ZACZYNAJĄCY.

Kaspary Franciszek.
Klimke Jerzy.
Kosiński Jacek.
Kotowski Marcin.
Kowalski Jakób
Kubecki Wincenty.
Lgocki Franciszek.
Lgocki Józef.
Oraczewski Jozef.

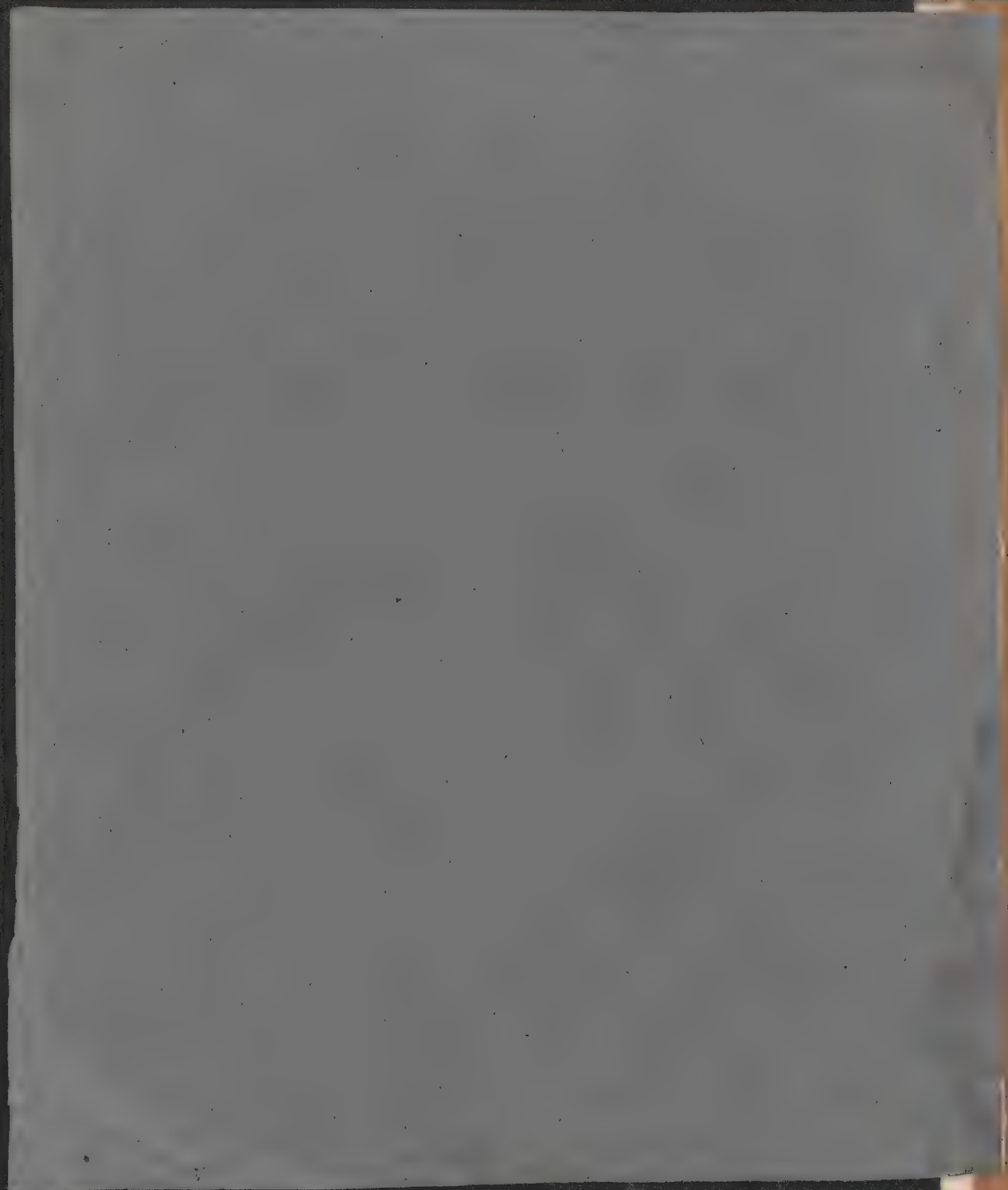
Paczoski Stanisław.
Rys Jacek.
Sniadecki Andrzej.
Strowski Andrzej.
Strowski Franciszek.
Sztatler Kanty.
Szymański Józef.
Zakrzewski Sebastyan.

POSTĘPUJĄCY.

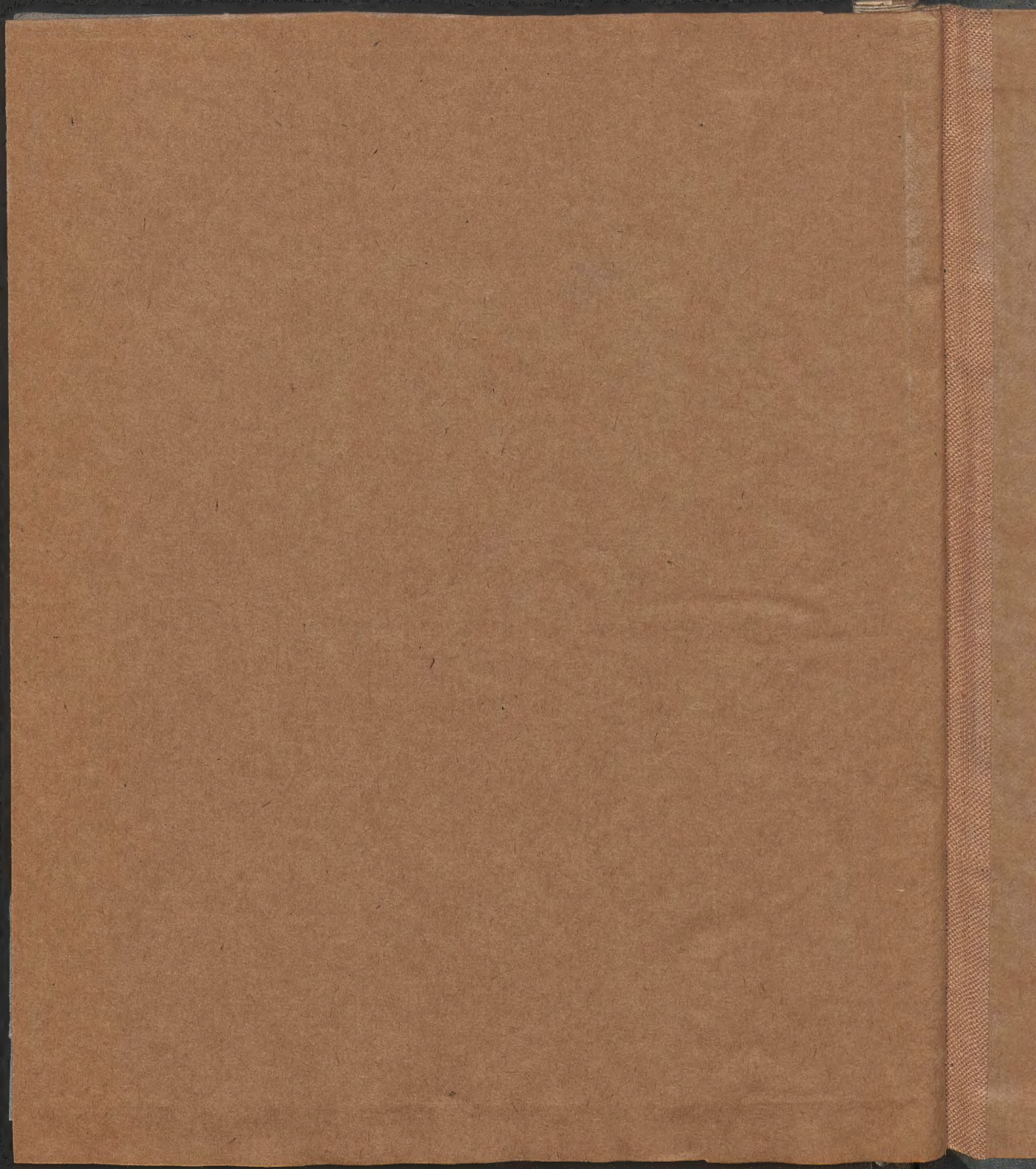
Brydzyński Tomasz.
Dunin Jan.
Grochowski Tomasz.
Kaspary Jan.
Kotoski Adam.
Laskowski Wilhelm.
Syktowski Antoni.
Smolikowski Andrzej.

Starzyński Kaetan.
Strowski Sebastyan.
Stocki Ignacy.
Tarchalski Ignacy.
Walewski Józef.
Walewski Woyciech.
Zarski Tomasz.
Zarski Franciszek.









Biblioteka Jagiellońska



stdr0018327

